



Welcome

The A3Learning project



Učení kdekoli, kdykoli a od kohokoli



A3Learning

Learning Anywhere,
Anytime, from Anyone

Modul 5 - Zpětná vazba a plánování

Jednotka 5.1b - Mechanismy
zpětné vazby



The image features a decorative graphic on the left side. It consists of a blue silhouette of a human head profile in profile, facing right. The background is a light green color with several white gears of different sizes scattered across it. The gears are arranged in a way that suggests a mechanical or cognitive process.

Obsah

Tato část obsahuje:


- Přehled mechanismů zpětné vazby.
- Celkový návod na efektivní využití zpětné vazby.

Můžete také přejít do modulu 4, kde jsou zpracovány různé typy hodnocení.

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a blue silhouette of a human head profile in profile, facing right. The background is a light green color with several white gears of different sizes scattered around. The gears are of various sizes and are positioned in a way that suggests they are interconnected and part of a larger mechanism.

Výukový cíl této části

V této části se seznámíte s teoretickým rámcem pro zpětnou vazbu v kombinované výuce podle kompetenčního modelu A3Learning. Tato část vám pomůže identifikovat klíčové oblasti a kroky v procesu plánování, poskytování a monitorování mechanismů zpětné vazby pro pedagogy.



Kroky pro zavedení úspěšné zpětné vazby v kombinované výuce/1


Stanovte si jasné cíle

Cíl: Definování, čeho chcete zpětnou vazbou dosáhnout.

Oblasti zaměření:

- Zlepšení učení a výkon studentů.
- Zlepšení výukových postupů.
- Identifikace a rychlé řešení problémů.

Výstup: Jasné cíle pro mechanismy zpětné vazby.



Kroky pro zavedení úspěšné zpětné vazby v kombinované výuce/2


Zavedení různých kanálů zpětné vazby

Cíl: Využívání více kanálů ke shromažďování a poskytování zpětné vazby.

Kanály:

- **Online platformy:** Fóra LMS, diskusní fóra, průzkumy a dotazníky.
- **Osobní jednání:** Dotazování se jednotlivců, skupinové diskuse.
- **Technologické nástroje:** Aplikace a software pro zpětnou vazbu v reálném čase.

Výstup: Různé kanály pro komplexní sběr a poskytování zpětné vazby.



Kroky pro zavedení úspěšné zpětné vazby v kombinované výuce/3


Nástroje pro zpětnou vazbu k návrhu

Cíl: Vytvoření nástroje přizpůsobeného různým aspektům procesu učení.

Nástroje:

- **Dotazníky:** Pro pravidelnou zpětnou vazbu o obsahu kurzu, metodách výuky a spokojenosti studentů.
- **Kvízy a hodnocení:** Automatizovaná zpětná vazba o výkonu.
- **Systemy vzájemného hodnocení:** Strukturované vzájemné hodnocení a reflexe.
- **Podrobná kritéria** pro hodnocení a poskytování konzistentní zpětné vazby.

Výstup: Sada dobře navržených nástrojů pro zpětnou vazbu.



Kroky pro zavedení úspěšné zpětné vazby v kombinované výuce/4


Plánování pravidelných intervalů zpětné vazby

Cíl: Zavedení konzistentního harmonogramu zpětné vazby.

Intervaly:

- **Formativní zpětná vazba:** Častá, průběžná zpětná vazba během procesu učení.
- **Souhrnná zpětná vazba:** Komplexní zpětná vazba na konci jednotek nebo semestrů.
- **Okamžitá zpětná vazba:** Reakce v reálném čase během aktivit nebo hodnocení.

Výstup: Pravidelný harmonogram zpětné vazby známý všem účastníkům.



Kroky pro zavedení úspěšné zpětné vazby v kombinované výuce/5


Poskytování konstruktivní a využitelné zpětné vazby

Cíl: Zajištění, aby zpětná vazba byla užitečná a
bylo možné na ni reagovat.

Charakteristika:

- **Konkrétní:** Jasně se zabývá tím, co je hodnoceno.
- **Včasná:** Zpětná vazba je poskytnuta včas, aby byla relevantní a účinná.
- **Vyvážená:** Zahrnuje jak pozitivní posílení, tak oblasti, které je třeba zlepšit.
- **Akční:** Nabízí jasný návod, jak se zlepšit.

Výstup: Konstruktivní a použitelná zpětná
vazba pro studenty a pedagogy.



Kroky pro zavedení úspěšné zpětné vazby v kombinované výuce/6


Podporovat kulturu zpětné vazby

Cíl: Podpora otevřeného a pozitivního prostředí pro zpětnou vazbu.

Strategie:

- **Podpora sebehodnocení:** Naučte studenty sebehodnocení a reflexi jejich učení.
- **Podpora otevřené komunikace:** Vytvořte bezpečný prostor pro upřímnou a respektující zpětnou vazbu.
- **Zpětná vazba modelu:** Pedagogové by měli ukázat, jak efektivně poskytovat a přijímat zpětnou vazbu.

Výstup: Kultura, kde je zpětná vazba ceněna a pravidelně uplatňována.



Kroky pro zavedení úspěšné zpětné vazby v kombinované výuce/7


Využití technologie pro zpětnou vazbu

Cíl: Využití technologie ke zlepšení procesů zpětné vazby.

Nástroje:

- **Analýza LMS:** Sledování pokroku studentů a identifikace oblastí, kterým je třeba věnovat pozornost.
- **Automatizované systémy zpětné vazby:** Okamžitá zpětná vazba ke kvízům a úkolům.
- **Diskuse/ diskusní fóra:** Usnadňují vzájemnou zpětnou vazbu a společné učení.

Výstup: Vylepšené procesy zpětné vazby prostřednictvím technologie.



Kroky pro zavedení úspěšné zpětné vazby v kombinované výuce/8

Sledování a vyhodnocování účinnosti zpětné vazby

Cíl: Vyhodnocení dopadu mechanismů zpětné vazby a zlepšení postupů.

Metody:

- **Zpětná vazba na zpětnou vazbu:** Shromáždění informací o účinnosti obdržené zpětné vazby.
- **Analýza dat:** Analýza trendů zpětné vazby a jejich dopadu na výsledky učení.
- **Průběžné zlepšování:** Upravení mechanismů zpětné vazby na základě výsledků hodnocení.

Výstup: Vyvíjející se systém zpětné vazby, který se neustále zlepšuje.



Komunikační plán

Cíl: Zajištění jasných a konzistentních komunikačních kanálů mezi pedagogy, studenty a dalšími zúčastněnými stranami v prostředí kombinované výuky.

Materiály:

- Komunikační protokoly.
- Šablony oznámení.
- Pokyny pro diskusní fórum.
- Moderování – pravidla.
- Oznámení LMS.
- E-mail, aplikace pro zasílání zpráv.



Flexibilita a přizpůsobivost

Cíl: Plánování nepředvídaných událostí a přizpůsobení se vyvíjejícím se potřebám studentů.

Materiály:

- Pohotovostní plány pro případ technických problémů.
- Strategie pro přizpůsobení se zpětné vazbě od studentů.
- Šablony akčních plánů pro zlepšení na základě zpětné vazby.

Úložiště zdrojů

Cíl: Vytvoření centralizovaného úložiště zdrojů pro neustálé zlepšování.

Materiály:

- Sdílená jednotka/prostor pro sdílení zdrojů.
- Pravidelné aktualizace a příspěvky pedagogů.





Hodnocení a uznávání

Cíl: Uznat úspěchy studentů.

Materiály:

- Kritéria pro uznání.
- Ocenění a/nebo certifikáty.
- Šablony pro sledování úspěchů.

Závěr

Shrnutím významu plánování a zpětné vazby prostřednictvím jasných a poutavých materiálů, jako jsou infografiky a souhrnné dokumenty, můžete efektivně sdělit hodnotu těchto postupů všem zúčastněným stranám, a zajistit tak jejich aktivní účast a úspěšnou implementaci kombinovaného vzdělávání.





Odkazy

- *Kompetenční model A3Learning pro učitele a vychovatele;*
- *Redecker, C. Evropský rámec pro digitální kompetence pedagogů: DigCompEdu. Punie, Y. (ed). EUR 28775 CZ. Úřad pro publikace Evropské unie, Lucemburk, 2017, ISBN 978-92-79-73494-6, doi:10.2760/159770, JRC107466.*

<https://a3learning.eu/>

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.