



Número do Projeto: 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000089368

Guia passo-a-passo

Como criar ou modificar recursos educativos digitais
através da utilização de algumas aplicações
pertinentes

Zuzana krejčová, EPMA

Petr Polívka, EPMA



Cofinanciado pela
União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Índice

Página

I. LearningApps	2
II. Formulários Microsoft	6
III. Formulários Google	8
IV. KAHOOT.....	9
V. Copiloto de IA da Microsoft	11
VI. Gemini	13
VII. prática em aulas de geografia	15
VIII. Desenho Animado	20

I. LearningApps

Uma ferramenta digital amplamente utilizada para encontrar, editar ou criar conteúdo educacional digital é a LearningApps (<https://learningapps.org/>).

LearningApps é uma aplicação online que permite a criação ou utilização fácil de questionários ou jogos já criados. Os próprios alunos controlam a atividade, podendo aceder à mesma através de um dispositivo móvel ou computador. A maior vantagem é o grande número de idiomas e tópicos disponíveis. A aplicação é também adequada para trabalhos colaborativos entre professor e aluno.

Vantagens:

- Se desejar usar apenas as aplicações já criadas, não é necessário registar-se.
- A plataforma é gratuita e, graças à sua grande popularidade, já contém muitos recursos.
- A plataforma e os seus recursos estão traduzido em 22 idiomas.
- É possível filtrar o conteúdo por nível de aprendizagem, dificuldade e outras categorias.



Criação de uma nova aplicação em LearningApps – guia passo-a-passo:

1. Escolha “Criar App”;

2. Escolha o tipo de app pretendido:



3. Coloque o título da app,

4. Insira a descrição da tarefa

5. Insira a tarefa

Título do App

Mostrar idioma

Teste

Descrição da tarefa

Forneça uma descrição de tarefa para este App. Ela será mostrada na inicialização do App. Caso não seja necessário, deixe em branco.

Ex: Combine os pares



Pares

Insira os dois meios que pertencem juntos. Eles podem ser uma mistura de texto, imagens, áudio ou vídeo.

Par 1: Dica:

Par 1: Dica:

Par 2: Dica:

Par 2: Dica:

+ Adicionar outro elemento

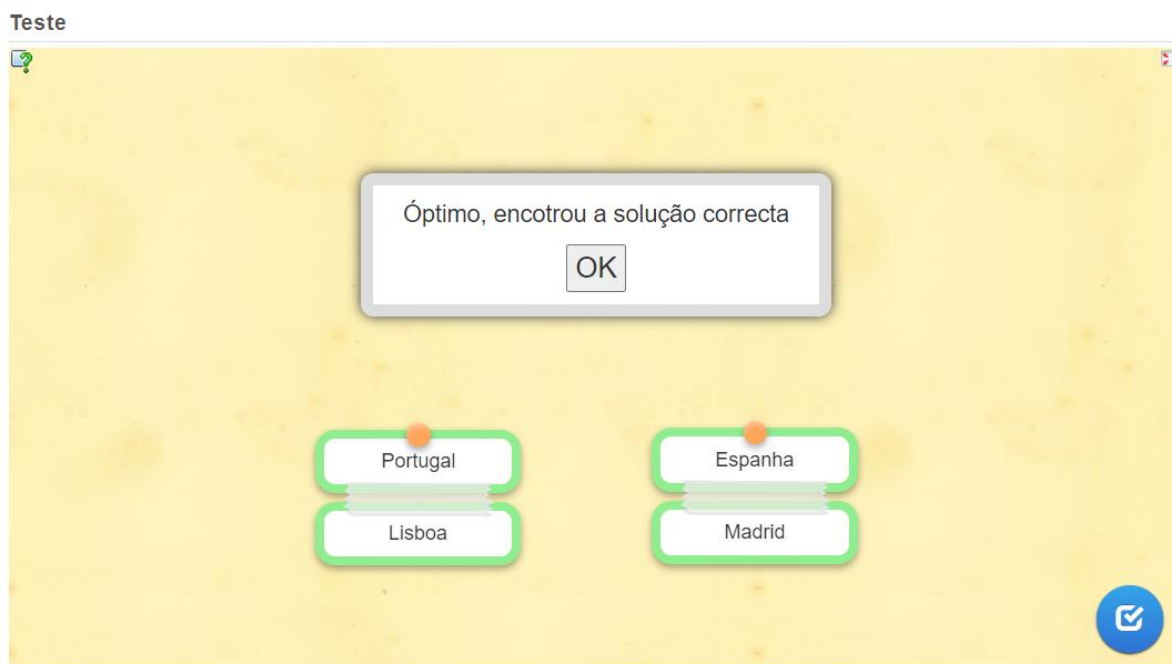
6. Selecione “Finalizar edição e mostrar pré-visualização”

▶ Finalizar edição e mostrar pré-visualização

7. A app está terminada! Experimente:



8. Selecione o botão no canto inferior direito para ver a resposta correta:



Após analisar o tutorial acima, fica claro o quão simples é a plataforma e a sua versatilidade para ser utilizada em qualquer disciplina. Ao envolver os alunos na criação, podem desenvolver conteúdo juntos e, simultaneamente, rever o material. Se a app for eficaz, basta guardá-lo e disponibilizá-lo para outros utilizadores.

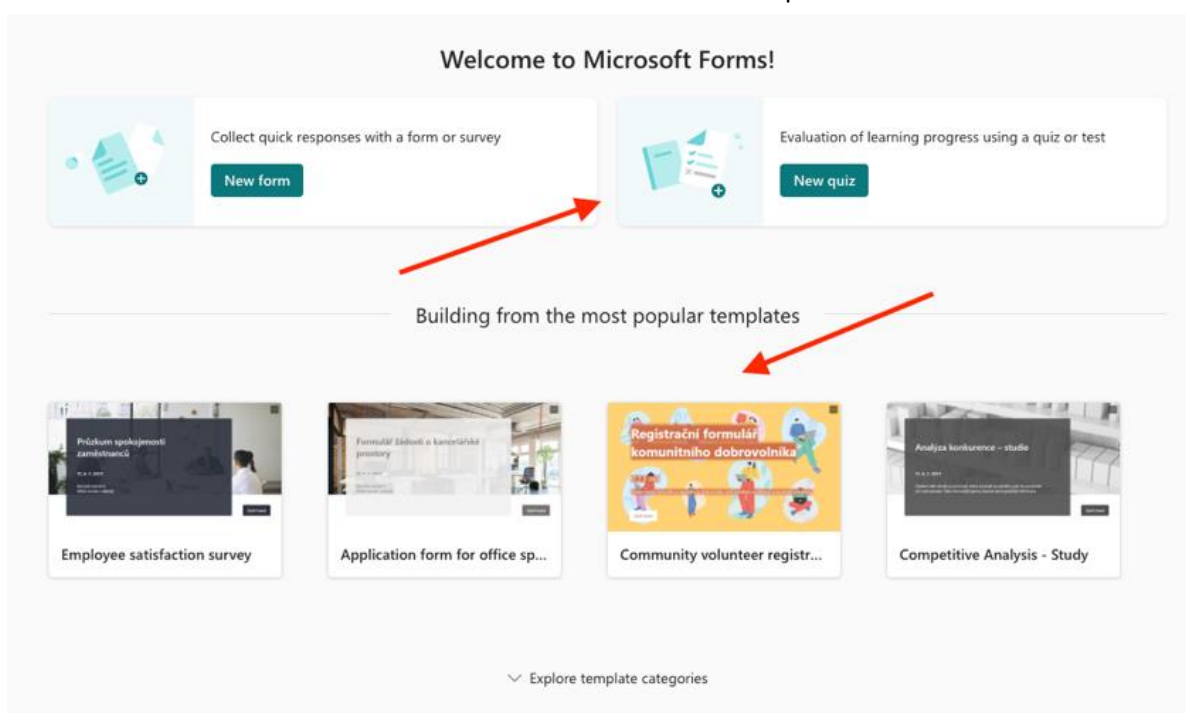
Para mais detalhes sobre como usar a plataforma, veja o vídeo: <https://youtu.be/7pkzIBSxPRO>

II. Formulários Microsoft

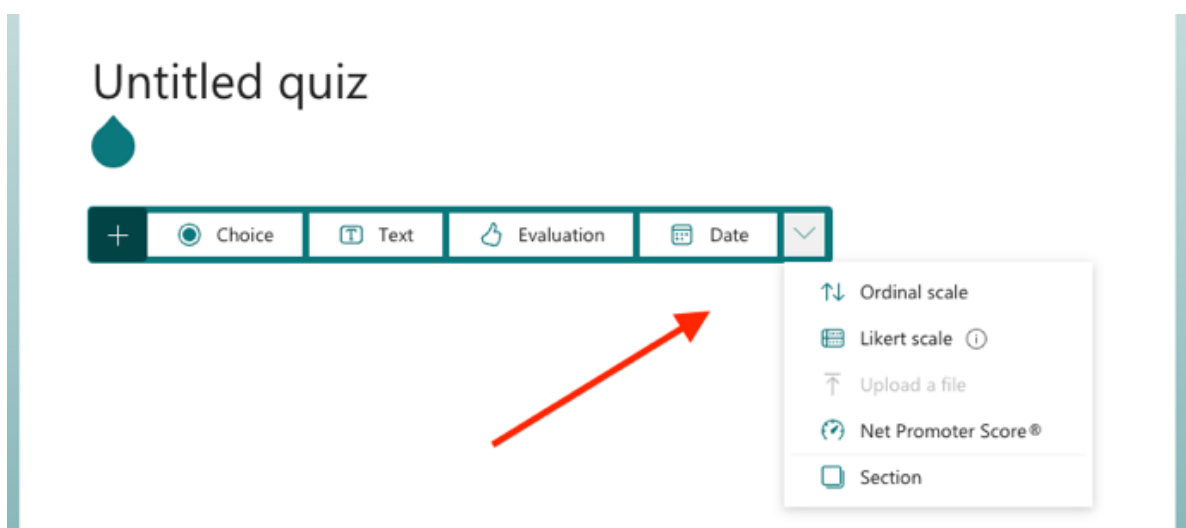
[Esta aplicação](#) pode ser utilizada para preparar um formulário de recolha de dados ou questionário. Uma grande vantagem é o preenchimento online pelos alunos e, uma vez salvo, o formulário está pronto para ser avaliado. Pode determinar o conteúdo e a avaliação. Existe um grande número de modelos disponíveis.

Passos para criar um questionário:

1. Escolha criar um formulário de recolha de dados ou um questionário.



2. Para utilizar como exemplo, escolhemos um questionário. Para começar, deve escolher o tipo de pergunta que pretende adicionar.



3. Digite o título do questionário, a tarefa e as respostas. Não se esqueça de marcar a resposta correta ou a opção de resposta múltipla. Pode colocar a pergunta como um obrigatória e inserir o número de pontos a serem oferecidos pela resposta correta. Para continuar com a próxima pergunta, clique no botão “inserir uma nova”.

mathematics - addition (number of points: 2)

1. 1 + 1 is

2

5

+ Add option

Select the overall options: Without limit

Points : 2

Mathematics More answers Mandatory

+ Insert a new one

Preview

- Random order of options
- Subtitle
- Add branching

4. Pode entrar em modo de visualização para ver como o questionário ficará quando terminado.

mathematics - addition (number of points: 2)

1. 1 + 1 is (počet bodů: 2)

2 ✓

5

Preview

5. Partilhe o questionário com os alunos, utilizando o link direto ou um código QR.

III. Formulários Google

Outra ferramenta para preparar um formulário de recolha de dados ou questionário é o Google Forms. A grande vantagem desta ferramenta é que os alunos recebem feedback imediato após a conclusão da tarefa. Precisa de uma conta Google para usar esta ferramenta.

Passos para criar um questionário:

1. Crie um novo formulário através deste site: <https://forms.google.com/>



2. Escolha a tarefa e atribuição. Nas configurações, transforme o formulário num questionário. Crie as respostas e adicione pontos para as respostas corretas. Pode também colocar as perguntas como obrigatórias.

Perguntas Respostas Definições Total de pontos: 10

Geografia - Continentes

Descrição do formulário

A Europa é um continente?

Sim ✓ ×

Não ×

Adicionar opção ou [adicionar "Outra"](#)

Chave de respostas (10 pontos) Obrigatório

3. Por fim, falta apenas partilhar o questionário com os alunos por email, link ou Google Classroom.

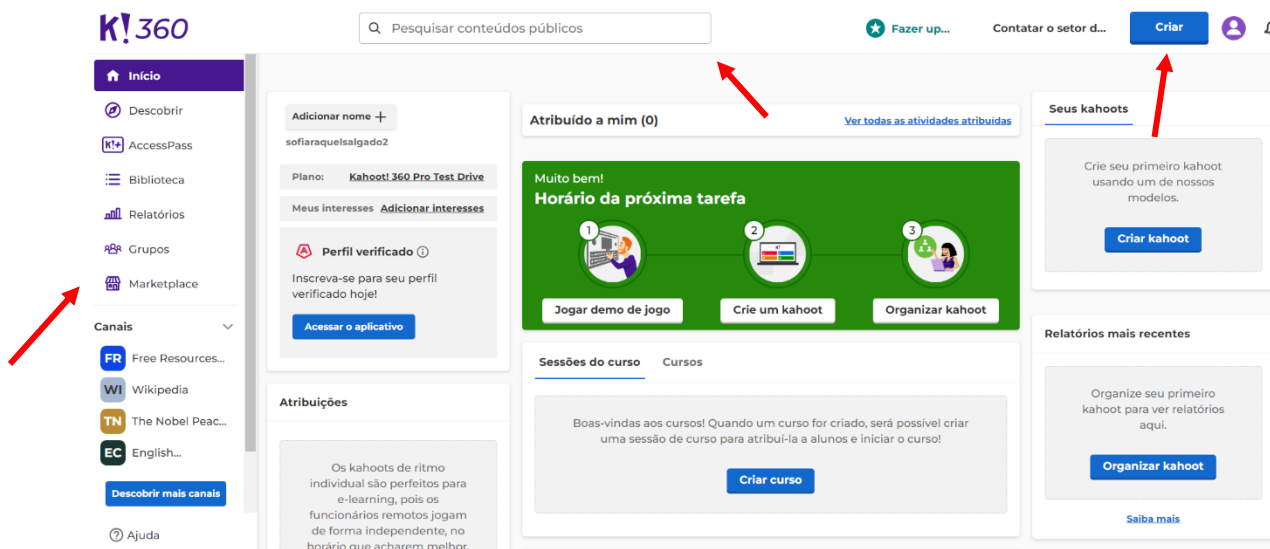


IV. Kahoot

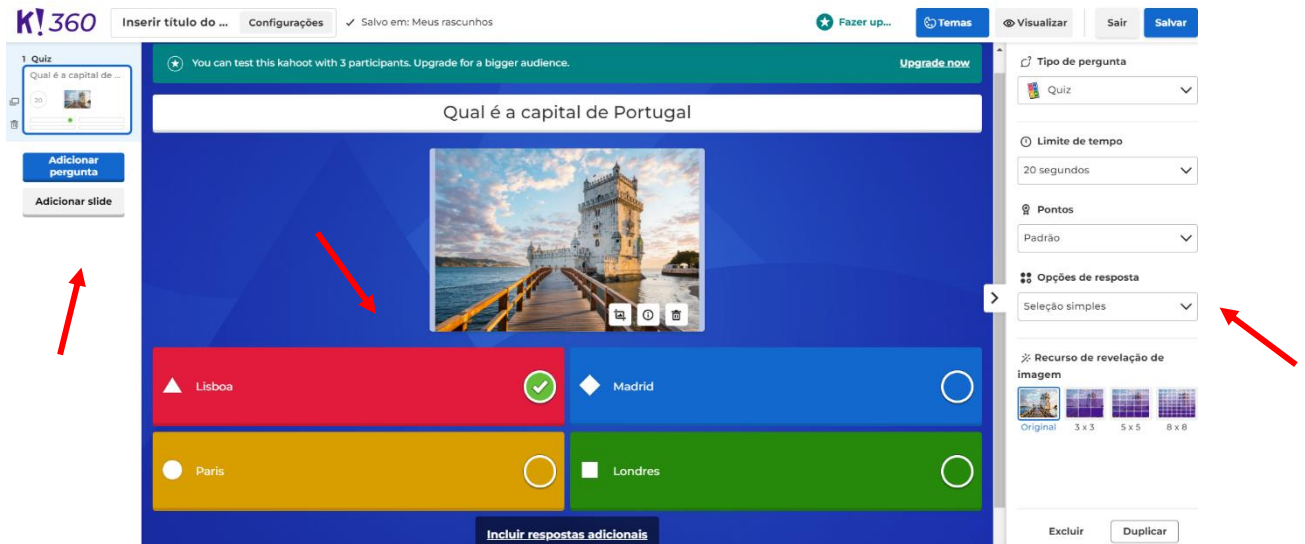
Kahoot é uma ferramenta frequentemente utilizada na educação para criar questionários com um número ilimitado de perguntas. O plano básico é gratuito. Permite pesquisar conteúdo criado e compartilhado por outros utilizadores no idioma desejado. O conteúdo pode ser usado ou modificado imediatamente. Os educadores ditam o ritmo do jogo, pois têm de movimentar as questões manualmente.

Passos para criar um questionário no Kahoot:

1. Faça login ou registre-se usando uma conta Microsoft, Google, etc.
2. Na barra lateral, pode pesquisar os quizzes que já utilizou ou navegar pelos canais. Na barra de pesquisa, pode procurar com base em palavras-chave. No lado direito, pode optar por criar um questionário.



3. Para criar o seu próprio questionário, insira uma pergunta e, se desejar, adicione uma imagem. Em seguida, insira as respostas possíveis nos blocos coloridos e marque a correta. Pode adicionar mais perguntas conforme necessário. Na coluna da direita, pode ainda editar as opções de múltipla escolha, o número de pontos ou o tempo para responder.



- Depois de criar o questionário, basta executá-lo e fornecer aos alunos o PIN gerado. Eles podem aceder ao questionário nos seus dispositivos e responder às perguntas.



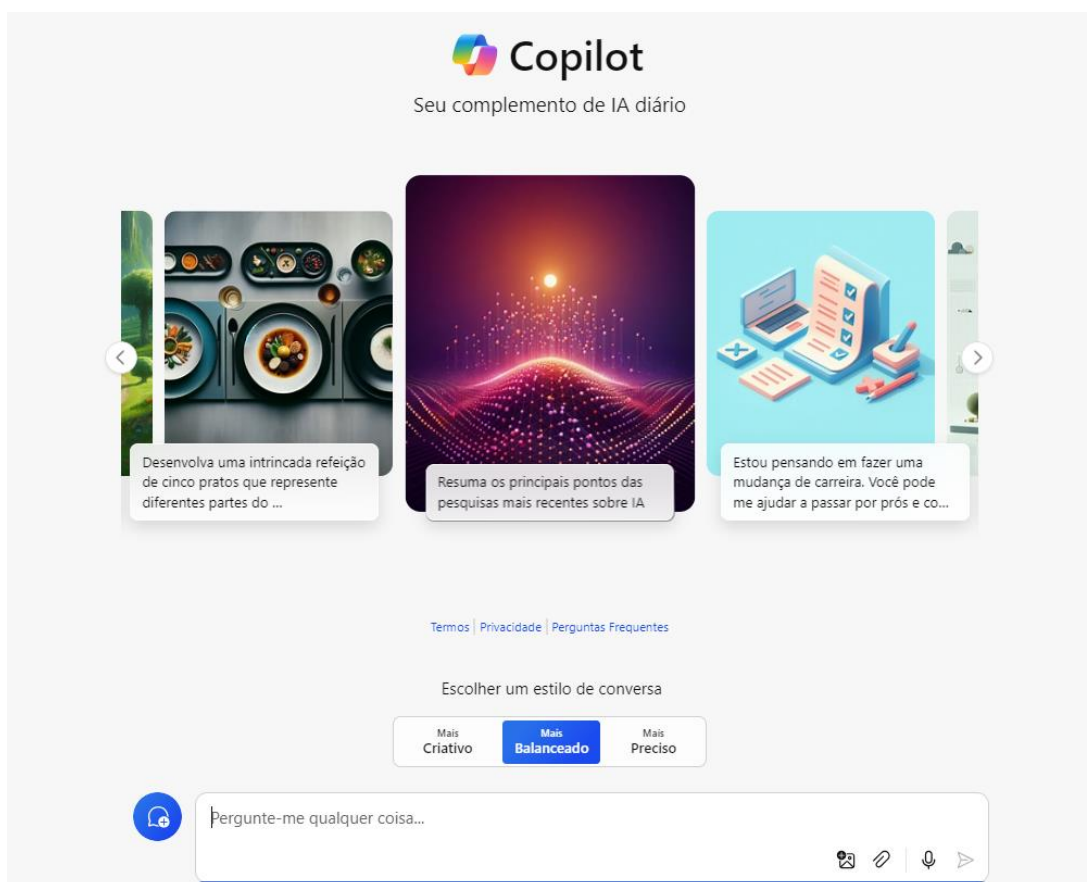
- Este [artigo](#)¹ aborda o uso do Kahoot nas aulas, incluindo um [vídeo](#) com orientações detalhadas.

V. Copiloto de IA da Microsoft

A inteligência artificial é, sem dúvida, uma das ferramentas que mais cresce na educação. É extremamente simples escrever um "prompt" para criar uma prova rápida de Química, por exemplo.

Na secção seguinte, mostramos como é fácil:

1. Na página inicial da aplicação [Copilot Microsoft](#), tem várias opções. Pode usar tópicos pré-fabricados para comunicar ou iniciar a sua própria conversa. Note que o conteúdo elaborado é sempre verificado. Tem também a opção de especificar o intervalo de criação de IA, desde o preciso até ao criativo.



2. Insira um prompt. A comunicação com a IA é muito natural e a velocidade de resposta é muito elevada. A IA repetirá a sua entrada para verificar se compreendeu corretamente o comando. A comunicação é feita no chat.
3. Em seguida, pode ver um exemplo de execução-, incluindo as respostas corretas. É muito fácil e rápido. Basta copiar ou continuar com um novo tópico. Pode copiar e colar a proposta do teste no Word, por exemplo.

Você
Sugere-me seis perguntas de escolha múltipla relacionadas com a tabela periódica

Copilot
✓ Gerando respostas para você...

Claro! Aqui estão seis perguntas de escolha múltipla relacionadas à tabela periódica:

1. No início do século XIX, com a descoberta e o isolamento de diversos elementos químicos, tornou-se necessário classificá-los racionalmente, para a realização de estudos sistemáticos. Muitas contribuições foram somadas até se chegar à atual classificação periódica dos elementos. Em relação à classificação periódica atual, responda: a) Como os elementos são listados, sequencialmente, na tabela periódica?
Resposta: Os elementos são listados em ordem crescente de número atômico [1](#).
2. Resolva a questão com base na análise das afirmativas abaixo: I – A tabela periódica moderna atual está disposta em ordem crescente de massa atômica. II – Todos os elementos que possuem 1 elétron e 2 elétrons na camada de valência são, respectivamente, metais alcalinos e metais alcalinoterrosos, desde que o número quântico principal dessa camada (n) seja 1. III – Em um mesmo período, os elementos apresentam o mesmo número de níveis (camadas). IV – Em um mesmo grupo (família), os elementos apresentam o mesmo número de níveis (camadas). Conclusão: Quais afirmativas estão corretas? a) I e IV (apenas) b) I e II (apenas) c) II e III (apenas) d) II e IV (apenas) e) III e IV (apenas)
Resposta: b) I e II (apenas) [1](#).
3. Com relação à classificação periódica moderna dos elementos, identifique a afirmação verdadeira: a) Em uma família, os elementos apresentam geralmente o mesmo número de elétrons na última camada. b) Na tabela periódica, os elementos químicos estão colocados em ordem decrescente de massas atômicas. c) Em uma família, os elementos apresentam propriedades químicas bem distintas. d) Em um período, os elementos apresentam propriedades químicas semelhantes. e) Todos os elementos representativos pertencem ao grupo B da tabela periódica.
Resposta: a) Em uma família, os elementos apresentam geralmente o mesmo número de elétrons na última camada [1](#).
4. Considerando-se as propriedades dos elementos químicos e a tabela periódica, é incorreto afirmar: a) Um metal é uma substância que conduz a corrente elétrica, é dúctil e maleável. b) Um não metal é uma substância que não conduz a corrente elétrica, não é dúctil nem maleável. c) Um semimetal tem aparência física de um metal, mas tem comportamento químico semelhante ao de um não metal. d) A maioria dos elementos químicos é constituída de ametais.
Resposta: d) A maioria dos elementos químicos é constituída de ametais [1](#).

Espero que essas perguntas sejam úteis! Se precisar de mais, estou à disposição. 😊

Saiba mais [1](#) [todamateria.com.br](#) [2](#) [passeidireto.com](#) [3](#) [realizeeducacao.com.br](#) [+2 mais](#)

👍 🗨️ 📄 ⬇️ 🔊 1 de 30 respostas O conteúdo gerado por IA pode estar incorreto

4. Se achar que a IA entendeu mal a tarefa e desejar interromper a criação, basta selecionar o prompt "Parar de responder". Alternativamente, pode usar fontes alternativas ou continuar com uma sugestão para a próxima conversa.

Você
só mostrou quatro..

Copilot
✓ Gerando respostas para você...

Peço desculpas pela minha falha! Vamos corrigir isso. Aqui estão as duas perguntas adicionais:

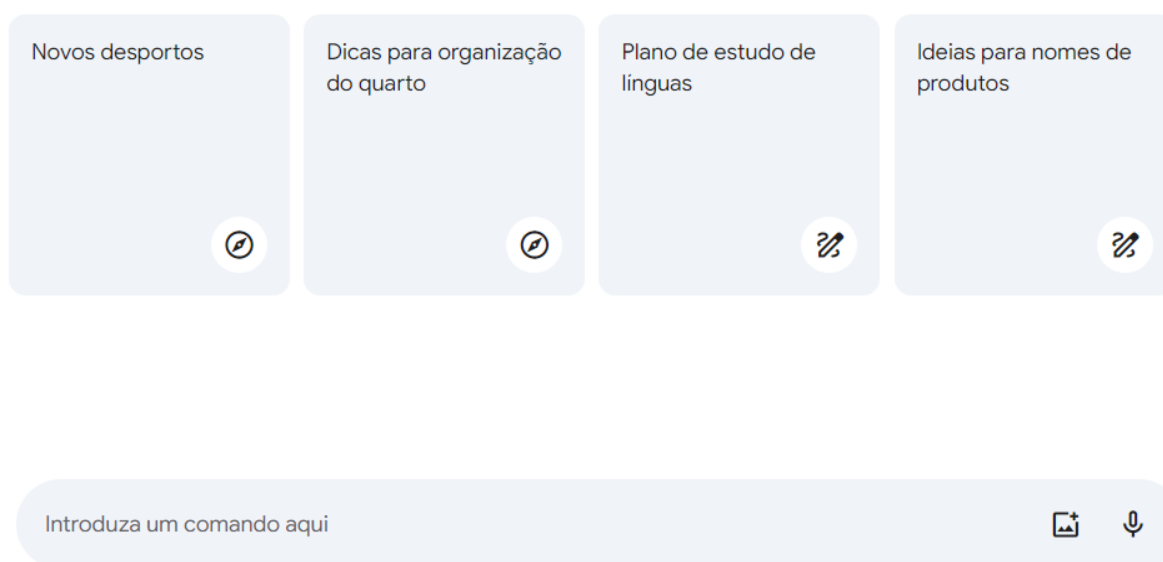
VI. Gemini

Outra ferramenta de inteligência artificial é o [Google Gemini](#). É muito simples digitar um "prompt" para criar um teste rápido, por exemplo, de Ciências.

Nas etapas seguintes, mostramos como é fácil:

1. Na página principal da plataforma, pode escolher entre uma seleção de tópicos predefinidos. Para comunicar com a IA, basta digitar um "prompt" na caixa abaixo. Também tem a opção de digitar um comando ou fazer upload de uma imagem para criar um prompt com base nas informações dessa imagem.



Em que posso ser útil?



2. Por exemplo, para criar um pequeno teste, comece com pedido: "Faça um teste com 5 questões de múltipla escolha, referindo qual a opção correta. O tema é a composição da atmosfera da Terra.". Em poucos instantes, terá o teste completo. Agora, basta copiar e partilhar o teste.



Faça um teste com 5 questões de múltipla escolha, referindo qual a opção correta. O tema é a composição da atmosfera da Terra.

Mostrar rascunhos  



Teste: Desvendando os Mistérios da Atmosfera Terrestre!

Questão 1: Qual gás compõe a maior parte da atmosfera terrestre, representando cerca de 78% do seu volume?

- (a) Oxigênio
- (b) Nitrogênio
- (c) Dióxido de Carbono
- (d) Argônio

Questão 2: Fundamental para a respiração dos seres vivos, qual gás representa cerca de 21% da atmosfera terrestre?

- (a) Nitrogênio
- (b) Oxigênio
- (c) Dióxido de Carbono
- (d) Argônio

Questão 3: Apesar de sua importância para a vida na Terra, qual gás representa apenas 0,04% da atmosfera terrestre, mas vem sendo liberado em quantidades excessivas pelas atividades humanas?

- (a) Nitrogênio
- (b) Oxigênio
- (c) Dióxido de Carbono
- (d) Argônio

Questão 4: Qual camada da atmosfera terrestre concentra a maior parte do vapor d'água, elemento essencial para a formação de nuvens e chuvas?

- (a) Troposfera
- (b) Estratosfera
- (c) Mesosfera
- (d) Termosfera

Questão 5: Qual gás presente na atmosfera terrestre, em sua camada superior, é responsável por nos proteger da radiação ultravioleta prejudicial do Sol?

- (a) Nitrogênio
- (b) Oxigênio
- (c) Dióxido de Carbono
- (d) Ozônio

Respostas:

1. (b) Nitrogênio
2. (b) Oxigênio
3. (c) Dióxido de Carbono
4. (a) Troposfera
5. (d) Ozônio

Parabéns por concluir o teste!

Confira seus resultados e amplie seus conhecimentos sobre a atmosfera terrestre, um elemento crucial para a vida em nosso planeta.

VII. Actionbound

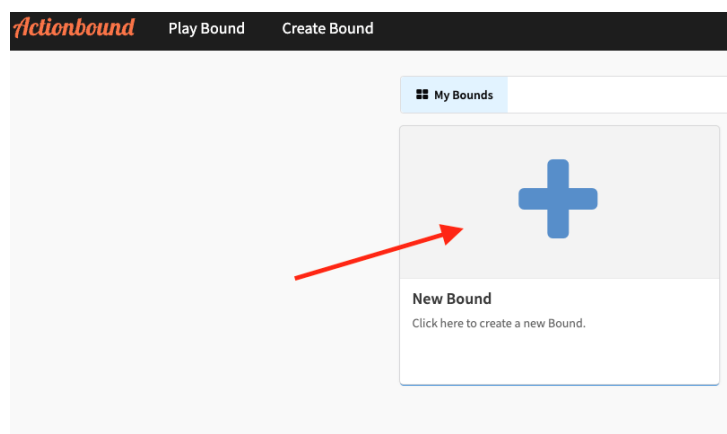
Esta aplicação permite criar um escape room sobre qualquer tema ou disciplina, desde educação física a matemática, história, línguas estrangeiras ou temas interdisciplinares. Pode criar o jogo em ambientes fechados, ao ar livre, em locais povoados ou na natureza, permitindo descobrir lugares interessantes de uma forma divertida. Equipamento necessário: Tablet ou telemóvel com ligação à internet.

Como criar o jogo:

1. Abra a aplicação web através deste link <https://en.actionbound.com/>, ou baixe a versão móvel da aplicação. A plataforma está em inglês, mas pode usar o tradutor automático do Google Chrome para tradução.
2. A amostra é criada em um navegador da web. Selecione esta opção se você optar por seguir nosso guia. Você precisará da versão móvel para usar o aplicativo posteriormente, quando ele for criado.



3. Após escolher a aplicação web, selecione o item “New Bound”.



4. Insira o título do jogo, selecione o modo de jogo (único ou múltiplos jogadores) e inicie a criação do Bound.

Create new Bound
Specify the basic characteristics of your bound. You can make changes later

Title
Test

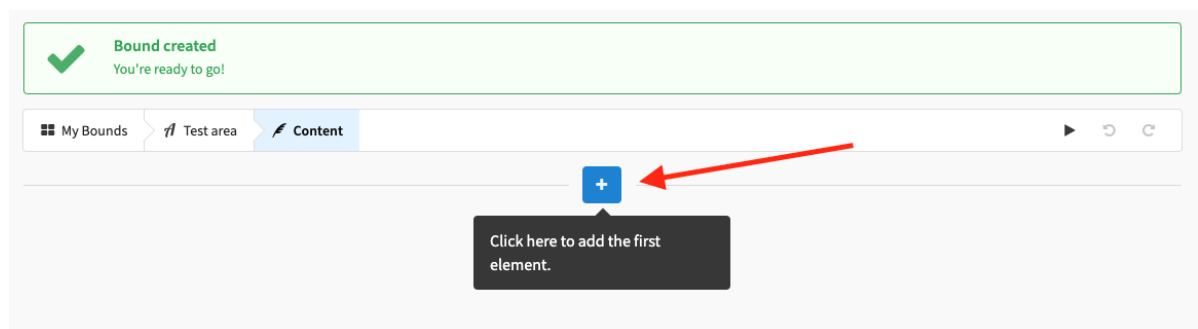
URL
https://actionbound.com/bound/

Play mode
Singleplayer Bound Multiplayer Bound Fixed Selectable

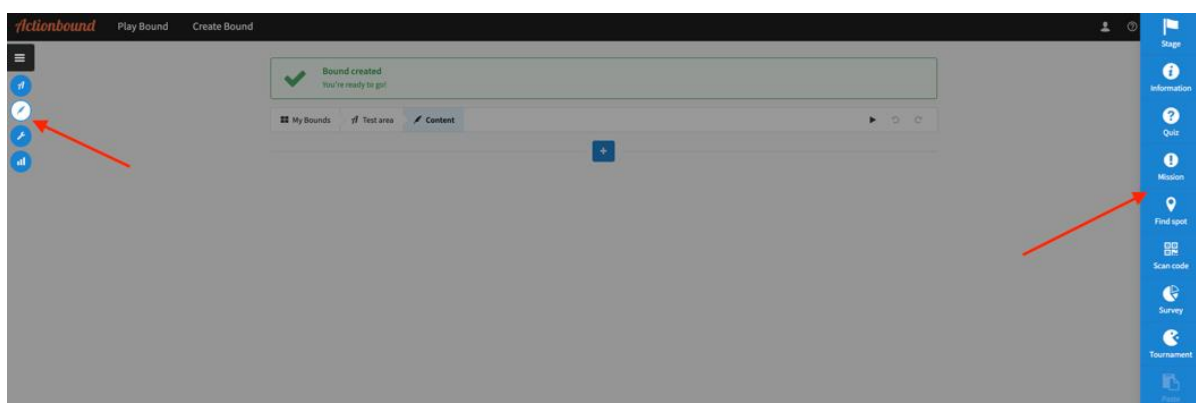
Sequence of stages
Fixed

Create Bound Cancel

5. Depois de definir os parâmetros, pode começar a criar o conteúdo do jogo. Para isso, clique no ícone MAIS.



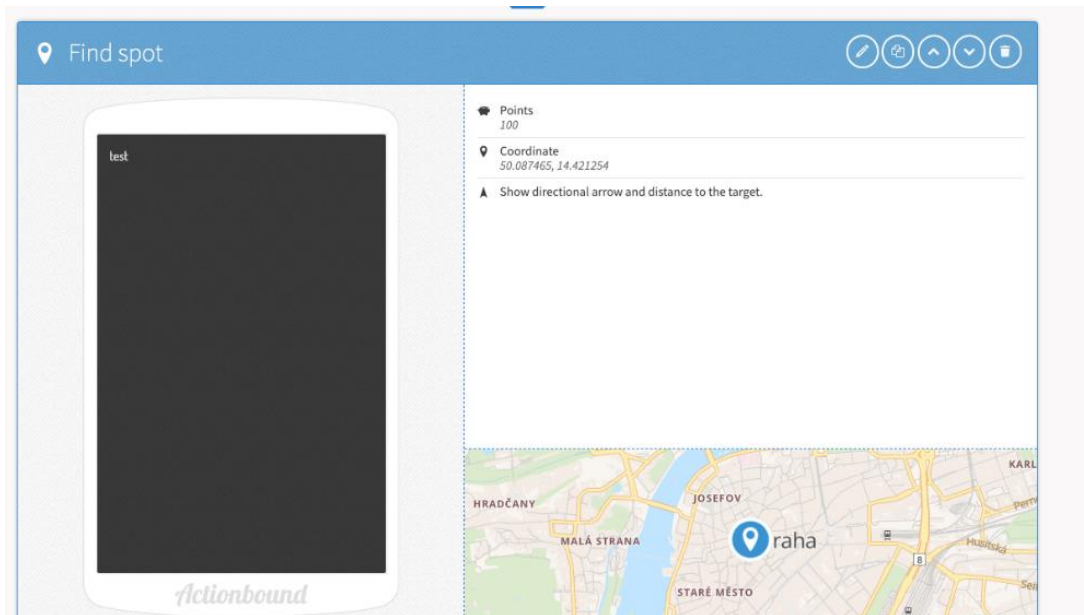
6. Escolha o parâmetro a adicionar. Pode escolher entre um quiz, um código QR, um local no mapa, uma pesquisa ou um torneio. Para o exemplo, escolhemos "Stage".



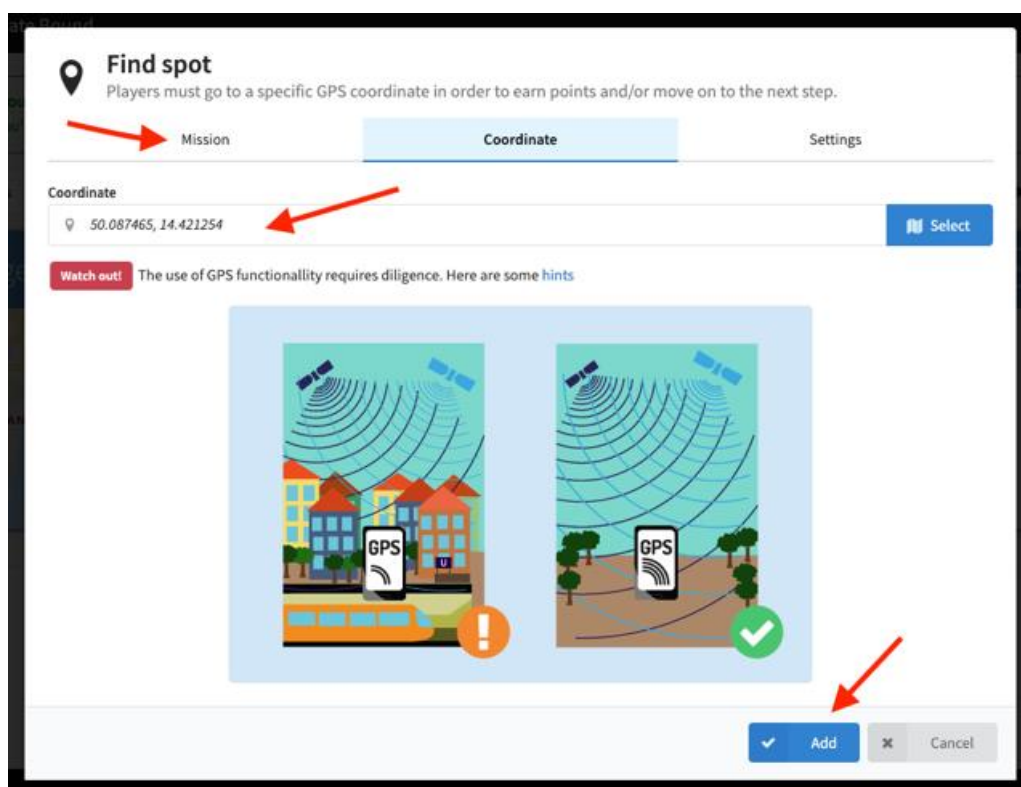
7. Insira o título e selecione as coordenadas no mapa, que devem ser inseridas no campo relevante. Em seguida, continue com a opção adicionar.

The image shows two screenshots from a game configuration tool. The top screenshot is titled "Stage" and contains a form with the following elements: a "Title" field with the text "action area"; a "Coordinate" field with a location pin icon and a "Select" button; a "Random mode" toggle switch; and a "Randomize elements" dropdown menu with "Please select" as the current option. At the bottom of this form are "Add" and "Cancel" buttons. The bottom screenshot is titled "Select coordinate" and shows a map of Prague. A red pin is placed on the map, and the coordinates "50.087465, 14.421254" are displayed at the bottom left. At the bottom right of the map interface are "OK" and "Cancel" buttons. Red arrows in both screenshots point to the coordinate selection and confirmation elements.

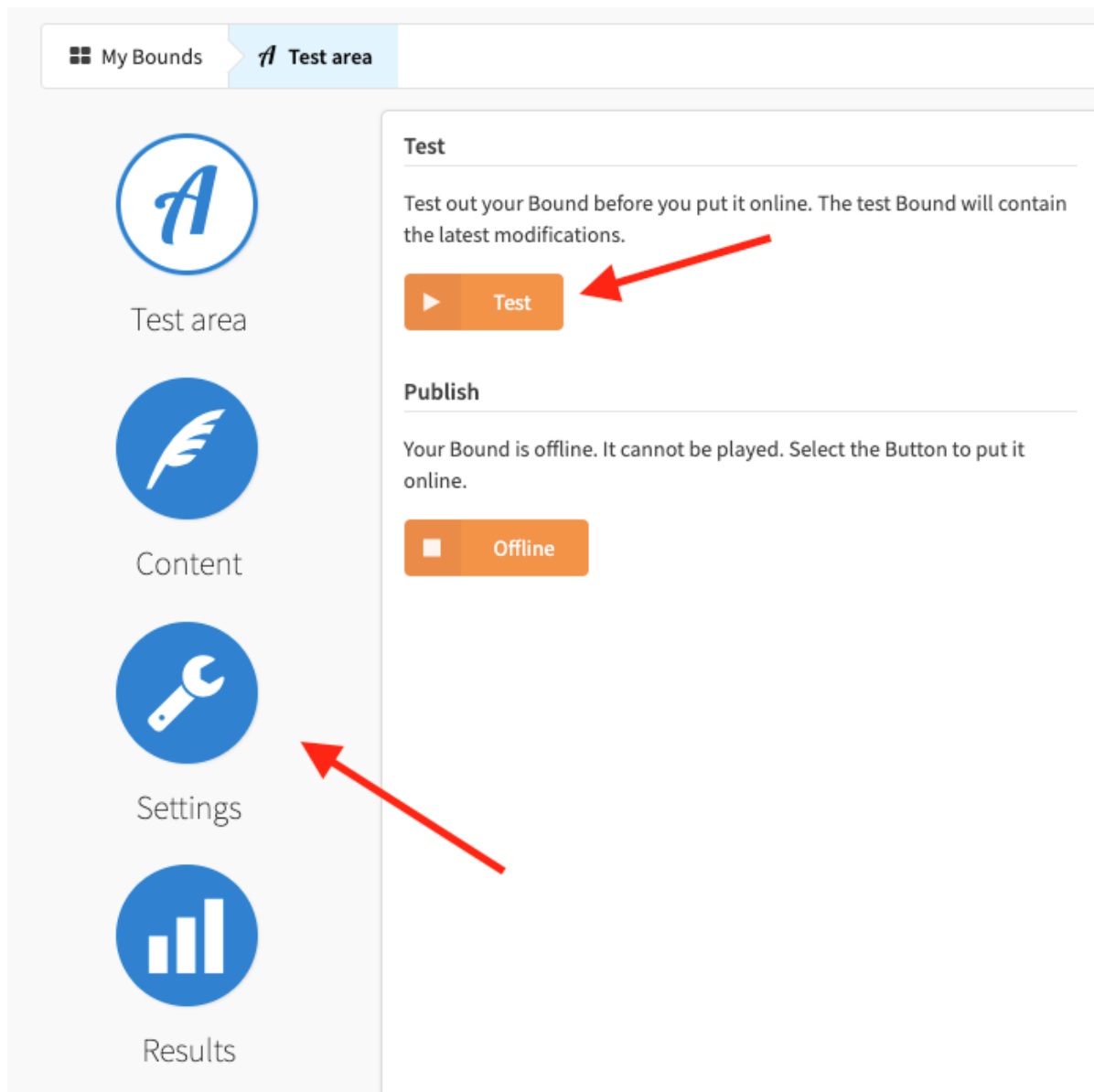
8. Adicione os parâmetros do jogo sucessivamente.



- Um dos parâmetros possíveis é “Encontrar um lugar”. Selecione uma descrição do local e insira as coordenadas GPS exatas com base no mapa. Nas configurações, pode selecionar o rastreamento de localização necessário. Sem verificar a localização pelo aplicativo, não será possível prosseguir.



10. Depois de criar o jogo, podemos testá-lo. Será sempre possível editar o conteúdo, definir parâmetros obrigatórios ou visualizar o resultado da atividade.

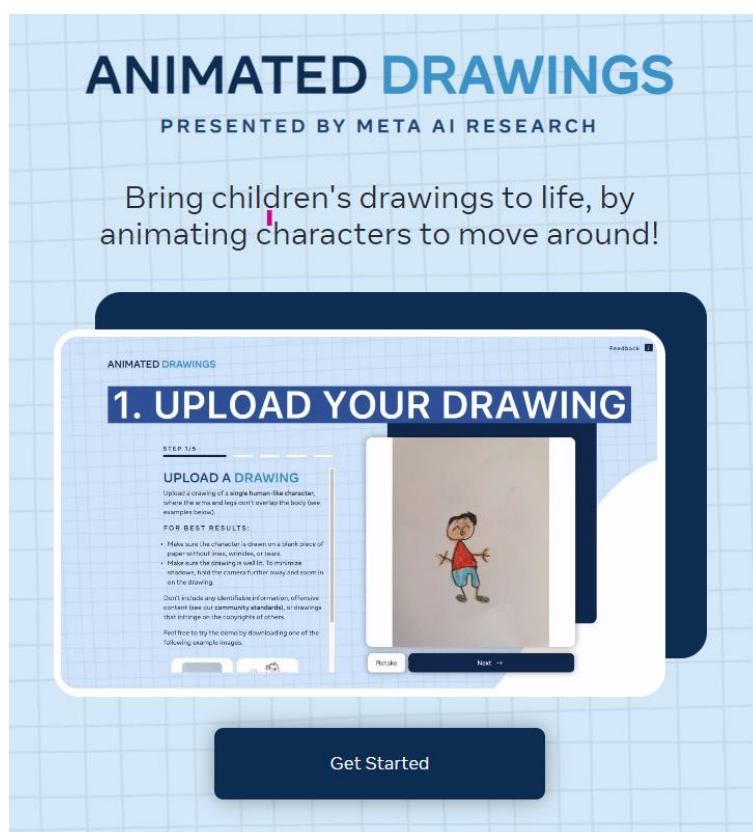


VIII. Animated Drawings

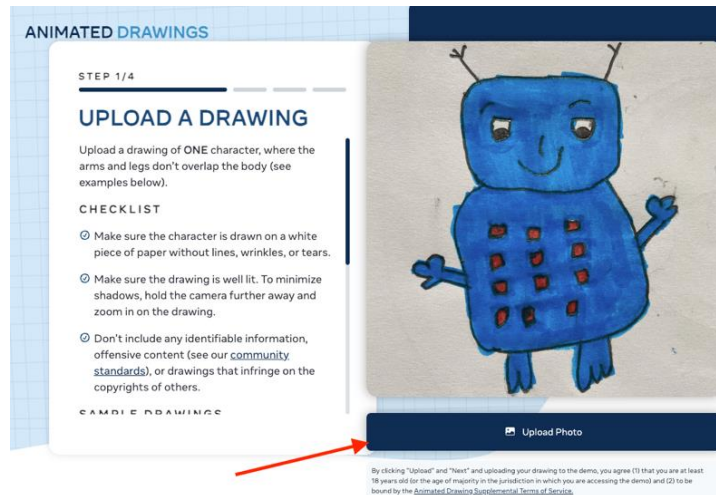
Esta aplicação pode ser usada nas aulas de arte para "dar vida" aos desenhos dos alunos através de animação automática. Equipamento necessário: Materiais de arte, tablet ou smartphone com ligação à internet.

Guia passo-a-passo de como animar um personagem desenhado no papel:

1. Desenhe uma figura em papel A5. Certifique-se de que o tamanho ideal da figura seja cerca de 10 cm de altura. Além disso, para um resultado de boa qualidade, faça contornos fortes e partes do corpo bem visíveis (cabeça, tronco, braços, pernas).
2. Depois de criar o personagem, abra a aplicação através do link <https://sketch.metademolab.com/>.



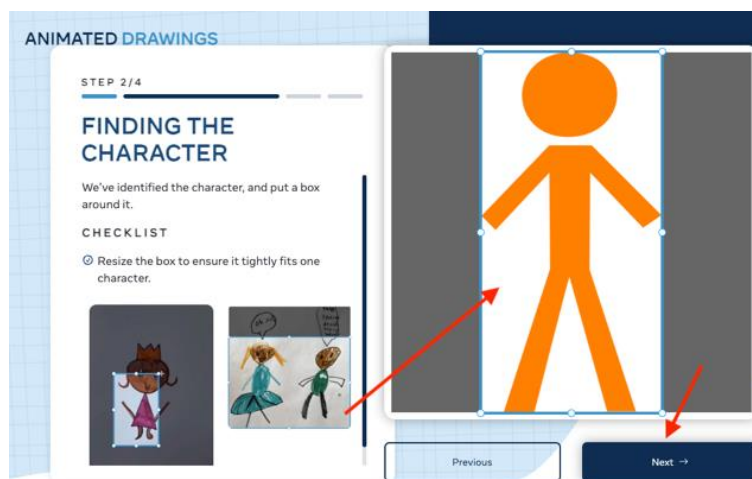
3. Para digitalizar o desenho, selecione "Carregar foto" (se estiver usando um dispositivo móvel, poderá tirar uma foto diretamente).



4. Faça upload de uma imagem (foi usada uma imagem do site <https://www.needpix.com> para a demonstração).



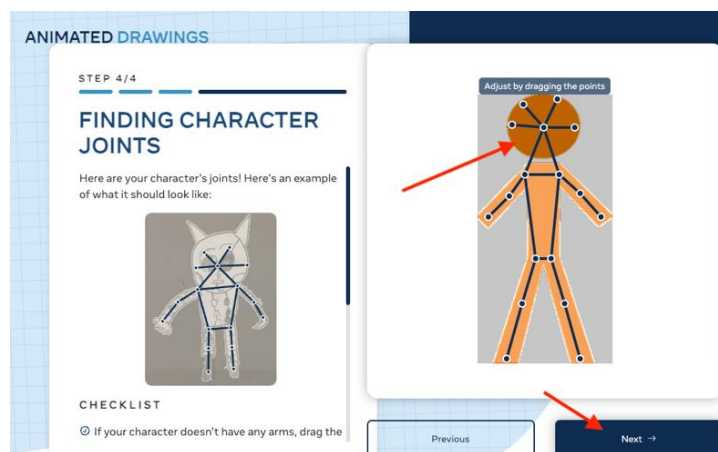
5. Na próxima etapa, defina a área onde o desenho está localizado. Na parte esquerda, pode ver orientações sobre como o fazer.



6. Em seguida, destaque a figura pretendida. Se tudo estiver de acordo com o que pretende, podemos prosseguir para a próxima etapa.



7. Por fim, é necessário definir os parâmetros dos personagens para a animação.



8. Agora podemos ver a animação. Na parte esquerda, é possível escolher entre os padrões preparados. Também podemos adicionar outro desenho, partilhar uma animação ou editar uma já existente.

