



Welcome

The A3Learning project



Учене на всякъде, по всяко време, от всеки



A3Learning

Learning Anywhere,
Anytime, from Anyone

„Създаване и
модифициране на
цифрови ресурси“:
Въведение в модула



Zuzana Krejčová, EPMA

Описание на модула -1

В един все по-дигитален свят интегрирането на технологиите в образованието е по-скоро необходимост, отколкото в опция. Способността да създават и модифицират цифрови ресурси дава възможност на учителите и преподавателите да се адаптират към уникалните нужди на своите ученици, като същевременно насърчават ангажираща и интерактивна учебна среда. Понеже технологиите продължават да се развиват, преподавателите трябва да адаптират своите педагогически подходи, за да гарантират, че учениците са оборудвани с умения на 21-ви век и цифрова грамотност. Тази област на компетентност е от решаващо значение за преподавателите, за да останат релевантни и да отговорят на разнообразните изисквания на съвременните обучаеми.



Описание на модула - 2

Основната цел на тази област на компетентност е да предостави на учителите и преподавателите знанията, уменията и нагласите, необходими за ефективно използване на цифровите ресурси в техните преподавателски практики. Овладявайки тази област, преподавателите могат да подобрят своите педагогически практики, да възприемат иновациите и да осигурят на учениците образование по всички предмети, което ги подготвя за успех в един все по-цифров и взаимосвързан свят.



Описание на модула - 3

Този модул ще предостави на обучаемите теоретичната рамка, списъка с подходящи ресурси и инструменти, информацията за лицензите, които се използват за образователни материали и как да се справят правилно с тях при създаване или модифициране на цифрови ресурси, най-добри практики (под формата на поетапни ръководства за използване на някои дигитални инструменти за създаване на ресурси за образование) и практическо прилагане на придобитите знания.



Резултати от обучението от модула/1

1. Списък с инструменти и решения, налични за създаване и модифициране на цифрови ресурси.
2. Описание на начините, по които инструментите за създаване и модифициране на цифрови ресурси могат да бъдат използвани в обучението
3. Списък с видовете лицензи, използвани за споделяне на образователни ресурси
4. Как да свържете наличните решения с идентифицираните нужди
5. Как да идентифицирате пригодността на използването на различни инструменти и решения според нуждите на учениците и на уроците.



Резултати от обучението от модула /2

6. Как да идентифицирате лиценза на ресурса, за да можете да го промените според правилните правила
7. Как да приложите подходящи инструменти за създаване или модифициране на цифрови ресурси
8. Как да сравним наличните решения по отношение на нуждите на учениците и учебните цели.
9. Как да приложим избраното решение спрямо темата и нуждите на учениците
10. Как да обосновем избора на създаденото решение, използвано в конкретните уроци
11. Как да оценим въздействието на създадените ресурси върху учениците по отношение на учебните цели



<https://a3learning.eu/>

Проектът е съ-финансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да носят отговорност за тях.



Bulgarian Development Agency

