A3Learning

Welcome

The A3Learning project

Learning Anywhere, Anytime, from Anyone

A3Learning

Learning Anywhere, Anytime, from Anyone

Modulo 5 – Feedback e Pianificazione

Unità 5.1b – Meccanismi di feedback

Simeon Toptchiyski – Bulgarian Development Agency

Agenda

Questa parte dell'Unità 5.1 fornirà:

- Panoramica dei meccanismi di feedback
- Guida generale alla progettazione per utilizzare il feedback in modo efficace

Puoi anche andare al Modulo 4, dove vengono discussi vari tipi di valutazione.

Obiettivi dell'unità

- Fornire il quadro teorico per il feedback progettuale nell'apprendimento misto secondo il modello di competenze A3Learning
- Identificare le aree e le fasi chiave nel processo di pianificazione, erogazione e monitoraggio dei meccanismi di feedback per gli educatori

Passaggi per implementare un feedback di successo nell'apprendimento misto-1

Stabilisci obiettivi chiari

Obiettivo: Definisci ciò che si vuole ottenere con un feedback.

Aree di interesse:

- Migliorare l'apprendimento e le prestazioni degli studenti.
- Migliorare le pratiche didattiche.
- Identificare e affrontare tempestivamente le sfide.

Risultato: obiettivi chiari per i meccanismi di feedback.

Passaggi per implementare un feedback di successo nell'apprendimento misto-2

Implementa canali di feedback diversificati

Obiettivo: utilizzare più canali per raccogliere e fornire feedback.

Canali:

- **Piattaforme online:** Forum LMS, forum di discussione, sondaggi e sondaggi.
- **Sessioni di persona:** Incontri faccia a faccia, discussioni di gruppo.
- **Strumenti tecnologici:** App e software per un feedback in tempo reale.

Output: Una varietà di canali per la raccolta e la consegna completa dei feedback.

Passaggi per implementare un feedback di successo nell'apprendimento misto-3

Strumenti di feedback sulla progettazione

Obiettivo: Creare strumenti su misura per i diversi aspetti del processo di apprendimento.

Strumenti:

- **Sondaggi e questionari:** Per un feedback periodico sui contenuti del corso, sui metodi di insegnamento e sulla soddisfazione degli studenti.
- **Quiz e valutazioni:** Feedback automatizzato sulle prestazioni.

Sistemi di revisione tra pari: Valutazioni e riflessioni strutturate tra pari.

Criteri dettagliati per la valutazione e per fornire un feedback coerente.

Output:

Una serie di strumenti di feedback ben progettati.

Passaggi per implementare un feedback di successo nell'apprendimento misto - 4

Pianifica intervalli di feedback regolari

Obiettivo: Stabilire un programma di feedback coerente.

Intervalli:

- ***Feedback formativo*:** Feedback frequenti e continui durante il processo di apprendimento.
- ***Feedback sommativo*:** Feedback completo alla fine delle unità o dei termini.
- ***Feedback immediato*:** Risposte in tempo reale durante le attività o le valutazioni.

Output: Un programma di feedback regolare noto a tutti i partecipanti.

Passaggi per implementare un feedback di successo nell'apprendimento misto-5

Fornisci un feedback costruttivo e fruibile

Obiettivo: Assicurarsi che il feedback sia utile e che si possa agire in base alle proprie esigenze.

Caratteristiche:

- *Specifico*: Affronta chiaramente ciò che viene valutato.
- *Tempestivo*: Fornito tempestivamente per essere pertinente ed efficace.
- *Bilanciato*: Include sia il rinforzo positivo che le aree di miglioramento.
- Perseguibile: Offre indicazioni chiare su come migliorare.

Output: Feedback costruttivi e fruibili per studenti ed educatori.

Passaggi per implementare un feedback di successo nell'apprendimento misto - 6

Promuovere una cultura del feedback

Obiettivo: Incoraggiare un ambiente aperto e positivo per il feedback.

Strategie:

- Incoraggia l'autovalutazione: insegna agli studenti ad autovalutarsi e riflettere sul loro apprendimento.
- Promuovi la comunicazione aperta: crea uno spazio sicuro per un feedback onesto e rispettoso.
- Feedback modello: gli educatori dovrebbero dimostrare come dare e ricevere feedback in modo efficace.

Output: Una cultura in cui il feedback è apprezzato e messo in pratica regolarmente.

Passaggi per implementare un feedback di successo nell'apprendimento misto - 7

Utilizza la tecnologia per il feedback

Obiettivo: sfruttare la tecnologia per migliorare i processi di feedback.

Strumenti:

- LMS Analytics: Tieni traccia dei progressi degli studenti e identifica le aree che richiedono attenzione.
- Sistemi di feedback automatizzati: Feedback istantaneo su quiz e compiti.
- Forum di discussione: Facilita il feedback tra pari e l'apprendimento collaborativo.

Output: Processi di feedback migliorati grazie alla tecnologia.

Passaggi per implementare un feedback di successo nell'apprendimento misto - 8

Monitora e valuta l'efficacia del feedback

Obiettivo: Valutare l'impatto dei meccanismi di feedback e apportare miglioramenti.

Metodi:

- Feedback su feedback: raccogli input sull'efficacia del feedback ricevuto.
- Analisi dei dati: analizza le tendenze del feedback e il loro impatto sui risultati dell'apprendimento.
- Miglioramento continuo: regolare i meccanismi di feedback in base ai risultati della valutazione.

Output: Un sistema di feedback in evoluzione che migliora continuamente.

Piano di comunicazione

Obiettivo: Garantire canali di comunicazione chiari e coerenti tra educatori, studenti e altre parti interessate in un ambiente di apprendimento misto.

Materiali:

- Protocolli di comunicazione
- Modelli di annuncio
- Linee guida per i forum di discussione
- Moderazione - regole
- Annunci LMS
- Email, app di messaggistica

Flessibilità e adattabilità

Obiettivo: Pianificare le contingenze e adattarsi alle esigenze in evoluzione degli studenti.

Materiali:

- Piani di emergenza per problemi tecnici
- Strategie per adattarsi al feedback degli studenti
- Modelli di piani d'azione per il miglioramento, basati sul feedback

Deposito delle risorse

Obiettivo: Creare un archivio centralizzato di risorse per il miglioramento continuo.

Materiali:

- Drive/spazio condiviso per la condivisione delle risorse
- Aggiornamenti e contributi regolari da parte degli educatori

Valutazione e riconoscimento

Obiettivo: Riconoscere i risultati degli studenti.

Materiali:

- Criteri di riconoscimento
- Premi e/o attestati
- Modelli di monitoraggio degli obiettivi

Conclusione

Riassumendo l'importanza della pianificazione e del feedback attraverso materiali chiari e coinvolgenti come infografiche e documenti riassuntivi, è possibile comunicare efficacemente il valore di queste pratiche a tutti gli stakeholder, garantendo la loro partecipazione attiva e l'implementazione di successo dell'apprendimento misto.

References

- *A3Learning Competence Model for Teachers and Educators;*
- *Redecker, C. European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu. Punie, Y. (ed). EUR 28775 EN. Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-73494-6, doi:10.2760/159770, JRC107466*

A3Learning

Co-funded by the European Union

https://a3learning.eu/

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

BDA Bulgarian Development Agency

deepblue consulting & research

EPMA EUROPEAN PROJECTS & MANAGEMENT

INOVA+

Roma Consorzio Roma